

Aménager et embellir les cours de récréation :

un enjeu de climat scolaire

**Le projet propose d'aménager les cours de cinq écoles-pilote dans le XXème arrondissement.
Il s'agit de moduler les espaces pour diversifier les activités dans un bon équilibre pour que chacun y trouve sa place, pour limiter les accidents et améliorer le climat scolaire.**

Constat

Les enfants passent beaucoup de temps au sein de leur école. Les temps de l'école et du centre de loisirs mis bout à bout représentent environ 3 heures en récréation. Aujourd'hui, à Paris, ces cours sont des espaces généralement neutres voir tristes, principalement dédiées aux jeux sportifs où l'on court. Or, chaque enfant se détend de façon différente. **Par exemple, les cours ne sont pas adaptées à la détente, aux jeux calmes, à la rêverie... d'où une répartition inégale de l'espace entre les grands et les petits, entre les actifs et les contemplatifs (un enfant pouvant être l'un puis l'autre), et entre les garçons et les filles.** Certains enfants se retrouvent ainsi lésés. De plus, les risques d'accident sont nettement plus importants dans une cour nue que dans une cour aménagée.

Présentation du projet pédagogique : *Aménager Moduler Équilibrer Embellir les cours de récré*

En France, en Europe et au Québec, des réaménagements concertés et réalisés ont démontré qu'il existe un lien très étroit entre l'aménagement et le climat scolaire de la cour d'école. On observe que l'organisation, la gestion de ses espaces et les activités suggérées par les aménagements sont déterminants sur le vécu qu'ont les élèves de ces temps de récréation. En agissant sur l'espace on diversifie les activités, et chacun peut trouver sa place dans un environnement plus apaisé. Les citoyens de demain sont ainsi accompagnés à mieux vivre ensemble.

Le projet à Paris XXème

Dans cet esprit, chaque école co-construira un projet ambitieux qui sera le plus adapté à ses problématiques et ses spécificités. La cour sera divisée en différents espaces de façon à faciliter l'animation et la surveillance pour assurer la sécurité des élèves, et mieux équipée. Idéalement 4 types d'espaces seront aménagés pour encourager différentes formes de jeux :

- « **Espace jeux sportifs collectifs** », conservé mais mieux délimité, (balle au prisonnier, football...)
- « **Espace jeux individuels/petits groupes** » (marelle, élastique, billes, craies etc.).
- « **Espace équipements/structures** » qui permettent aux enfants de grimper, de sauter, de glisser, etc., afin qu'ils développent leurs habiletés psychomotrices.
- « **Espace aire de repos** » pour des moments plus calmes et créatifs (jeux symboliques, cabanes, comptoir pour des jeux comme le marchand, banc de bavardage, espaces verts (jardin et potager))...

L'ensemble des espaces sera réfléchi pour une utilisation souple, modulable, interchangeable et créative.

Idées de mise en place :

- **Rénover les revêtements au sol** pour qu'ils soient moins tristes (moins d'asphalte, des sols plus clairs, naturels...)
 - **Différencier les activités** par des couleurs au sol, des variations de revêtements, des panneaux bas amovibles....
 - **Renouveler et/ou améliorer les équipements fixes** (gradins, point d'eau, bac à sable haut, structure à grimper, , vallonement des sols...) et les équipements mobiles (cordes à sauter, cerceaux, craies, balles de jonglages,...)
 - **Embellir par des projets paysagers** (murs végétalisés, grandes jardinières...) qui pourront aussi servir des projets pédagogiques pendant et en dehors des récréés.
- A Paris, les cours des écoles primaires peuvent être de dimensions relativement faibles, une association de certains espaces est à envisager. L'installation de petits gradins permettrait d'associer à la fois « l'espace aire de repos » et « l'espace équipement/structure », voir, l'embellissement, si on y associe des jardinières.

Les bénéfices escomptés

Une cour d'école aménagée, belle, verte, laissant la place à la créativité, permet de :

- Diversifier le type de jeux,
- Augmenter la participation des enfants à des jeux collaboratifs,
- Diminuer le sentiment d'ennui des enfants,
- **Diminuer l'intimidation, les jeux agressifs et négatifs,**
- **La circulation est fluidifiée, les accidents diminuent, la surveillance par les adultes est simplifiée et donc la sécurité des enfants améliorée**
- Contribuer à l'appropriation de l'espace scolaire par l'élève et les familles, les équipes pédagogiques
- Favoriser l'évolution des représentations de l'école et de son environnement de l'ensemble des usagers.

Chacun et chacune, en fonction de son âge, de sa forme et de ses envies, trouve dans sa cour de quoi se distraire et se régénérer.

Conclusion

Nos écoles sont toutes sur des modèles architecturaux différents. **Pour la bonne réalisation de ce projet spécifique aux particularités de chaque cour, nous pensons qu'il doit être l'occasion d'un travail collaboratif entre les institutions, les équipes enseignantes, les animateurs, mais aussi les enfants.** La cour devenant alors leur projet, leur lieu d'un vivre ensemble, pensé ensemble. Les enfants deviennent ainsi partie prenante dans le projet et font un premier apprentissage de la démocratie, de la citoyenneté. **Ce projet ambitieux veut œuvrer pour que chacun puisse trouver sa place dans la cour de récréation, initiant ainsi les prémices d'un apprentissage du partage et du respect de l'espace public en ville.**

Budget

60 000 € / cour : pour embellissement paysagé, marquages au sol, installation d'équipements ludiques

120 000 € / cour : pour embellissement paysagé, installation d'équipements ludiques, rénovation des sols.

Soit pour 5 ou 7 écoles intéressées, une enveloppe de **600 000 € environ**